

ГБОУ Школа № 1191

Протокол № 9 заседания Управляющего совета ГБОУ «Школа № 1191»

г. Москва

от 15.06.2018 г

Место проведения общего собрания: Митинская улица, дом 48, корп.2.

Время проведения заседания: 15.06.2018 г. в 14.30

Присутствовали члены Управляющего совета с правом голоса (17 из 21).

Ниниченко В.И., Дворецкая Ю.А. отсутствуют по уважительным причинам. Ознакомились с повесткой заседания. Рассмотрели предложенные на согласования позиции, проголосовали согласием по всем вопросам повестки заседания Управляющего совета. Голоса Дворецкой Ю.А. и Ниниченко В.И. учтены в очном голосовании.

Кворум для принятия решения по вопросам, включенным в повестку дня, имеется.

Приглашенные:

Яценко О.В., заместитель директора школы № 1191,

Мирюгина Е.А., заместитель директора школы № 1191,

Мерекина Н.О., главный бухгалтер школы № 1191,

Ситдыкова Р.А., экономист школы № 1191,

Гладун Н.В., заместитель директора школы № 1191.

Повестка заседания Управляющего совета ГБОУ «Школа №1191»

I. Выборы секретаря Управляющего совета.

II. Основные направления организации учебного процесса в новом 2018-2019 учебном году.

Докладчик: Яценко О.В., заместитель директора школы № 1191.

III. Программа гражданско-патриотического движения «Я – гражданин России».

Докладчик: Семикопная Н.П., педагог-организатор воспитательной работы школы № 1191.

IV. Основные направления обучения в проекте «Школа ступеней».

Докладчик: Мирюгина Е.А., заместитель директора школы № 1191.

V. Основные направления обучения детей в системе дополнительного образования.

Докладчик: Мирюгина Е.А., заместитель директора школы № 1191.

Содокладчик: Ситдыкова Р.А., экономист школы № 1191.

VI. Финансовые механизмы обеспечения учебного процесса.

Докладчик: Гладун Н.В., заместитель директора школы № 1191.

Докладчик: Мерекина Н.О., главный бухгалтер школы № 1191.

VII. Поддержка деятельности первичной профсоюзной организации школы.

Докладчик: Мерекина Н.О., главный бухгалтер школы № 1191.

VIII. Постановка и снятие с внутришкольного учета несовершеннолетних обучающихся.

Докладчик: Гладун Н.В., заместитель директора школы № 1191.

Ход заседания

I. Слушали председателя УС Аршинову А.И., директора Юренко Н.А., Чупракову Е.В. по вопросу о выборе на общественную должность секретаря Управляющего совета без оплаты и без права голоса.

В связи с просьбой Чупраковой Е.В. об освобождении ее от обязанностей секретаря Управляющего совета и ее занятостью по организации и проведению Итоговой государственной аттестации 9-х и 11-х классов школы, проведения внешнего мониторинга Московского Центра Качества Образования было предложено:

1. Удовлетворить просьбу Екатерины Владимировны Чупраковой об освобождении ее от обязанностей секретаря Управляющего совета.

Голосовало: 19 человек.

Воздержалось: 0 человек.

Против: 0 человек.

Принято единогласно.

Постановили: освободить Чупракову Е.В. от обязанностей секретаря Управляющего совета.

2. Включить в список голосования на избрание секретаря Управляющего совета кандидатуру Овчинниковой Ларисы Владимировны.

Голосовало: 19 человек.

Воздержалось: 0 человек.

Против: 0 человек.

Принято единогласно.

Постановили: включить кандидатуру Овчинниковой Ларисы Владимировны в список голосования на избрание секретаря Управляющего совета.

3. Избрать секретарем Управляющего совета Овчинникову Ларису Владимировну без оплаты и без права голоса.

Голосовало: 19 человек.

Воздержалось: 0 человек.

Против: 0 человек.

Принято единогласно.

Постановили: Овчинникова Л.В. избрана на должность секретаря Управляющего совета без оплаты и без права голоса.

II. Слушали заместителя директора школы № 1191 Яценко О.В. по вопросу об основных направлениях организации учебного процесса в новом 2018-2019 учебном году.

В своем докладе Яценко О.В. отметила, что учебный процесс школы № 1191 в новом 2018-2019 учебном году будет организован в строгом соответствии с действующими законодательными и нормативными требованиями.

В выступлении Яценко О.В. было отмечено, что для выполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных

целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и для решения поставленных в Указе задач в области образования, в т.ч. для организации обучения по предмету «технология», школа приступает к организационным мероприятиям:

1. Оптимизация учебных классов с учетом предпрофильного, профильного и предпрофессионального обучения.

Для участия обучающихся в городских профильных и предпрофессиональных проектах необходимо соблюдать требование о наличии в учебном классе не менее 25 обучающихся.

Поэтому к 1 сентября будут доукомплектованы классы с низкой наполняемостью.

В случаях болезни и иных причинах отсутствия учителей в школе проводятся замены с учетом неснижения практической направленности учебных занятий (проведение занятий другим учителем в классе практической подготовки для начальной школы, проведение занятий тьютором с привлечением электронных сценариев в средней школе, проведение занятий в предпрофессиональном клубе для старшеклассников).

2. Распределение учебной нагрузки в соответствии с квалификацией и качеством работы учителей.

С учетом метапредметности преподавания и соответствующим сокращения трудоемкости (учебных часов) учебных предметов преимущественное право по дополнительным учебным часам сверх ставки будут предоставлены учителям с более высокими квалификационно-педагогическими показателями.

3. Интеграция основного и дополнительного образования.

Основная образовательная программа дает преимущественные знания. Дополнительная образовательная программа дает детям умения. Поставлена задача по разработке программ основного и дополнительного образования в пределах общей суточной трудоемкости детского времени, установленного СанПиНами по формированию ученика знающего и умеющего.

4. Изменение учебных программ с целью повышения умений учащихся.

В связи с решением задачи по повышению уровня практических умений обучающихся (компетенциями по применению теоретических знаний на практике) и выявлением на ранних этапах профессиональных предпочтений детей сформированы учебные программы учебных предметов с включением в них практических занятий из программ дополнительного образования для формирования компетенций на ознакомительном уровне. Далее, исходя из их предпочтений, обучающиеся развивают предпрофессиональные компетенции добровольно по индивидуальному образовательному маршруту в кружках, секциях и клубах.

5. Преемственность классного руководства.

С целью улучшения социализации детей поэтапно вводится в практику школы принцип преемственности классного руководства, когда учитель начальных классов, выпускающий 4-й класс, остается классным руководителем этого же, но уже 5-го класса, и одновременно набирает 1-й класс, является также руководителем этого класса. Далее учитель 2-го класса

остается руководителем 6-го класса, а учитель 3-го класса остается классным руководителем 7-го класса.

Начиная с 8-го класса, наряду с классным руководством вводится практика клубного руководства: со старшеклассниками из разных параллелей во внеурочное время работает тот человек (учитель, родитель, педагог из колледжа или вуза, студент, инженер, журналист и т.д.), который вместе с этими детьми организует и проводит практико-профессионально-ориентированные занятия в предпрофессиональных клубах по интересам обучающихся.

6. Эффективная начальная школа.

Для детей из дошкольных групп, более подготовленных к школе, сформируются первые классы, в которых дети за один год пройдут и освоят программы первого и второго классов. После окончания первого года дети перейдут сразу в третий класс.

Комплектование классов будет организовано с учетом мнения родителей, воспитателей, специалистов (психологов, дефектологов и логопедов). Необходимо обязательное тестирование знаний детей в Центре независимой диагностики Московского центра качества обучения.

Участие школы в проекте «Эффективная начальная школа» устанавливается приказом Департамента образования города Москвы: в школе № 1191 набраны два первых класса для участия в данном проекте.

7. Предметное обучение в начальной школе.

Поэтапно будут вводиться элементы предметного обучения в начальной школе. Сначала в небольших объемах в четвертых классах.

Яценко О.В. вынесла на согласование Управляющего совета основные направления организации учебного процесса в новом 2018-2019 учебном году.

Голосовало: 19 человек.

Воздержалось: 0 человек.

Против: 0 человек.

Принято единогласно.

Постановили: согласовать основные направления организации учебного процесса в новом 2018-2019 учебном году.

III. Слушали Семикопную Н.П., педагога-организатора воспитательной работы школы № 1191, руководителя гражданско-патриотического движения «Я – гражданин России», по вопросу представления программы гражданско-патриотического движения «Я – гражданин России».

Семикопная Н.П. в своей презентации отметила, что Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлены принципиально новые для системы образования цели и задачи:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство).

Семикопная Н.П. предоставила на согласование Управляющего совета разработанную программу гражданско-патриотического движения «Я – гражданин России» и план ее реализации. Программа является самостоятельным разделом Программы воспитательной работы Школы № 1191.

Голосовало: 19 человек.

Воздержалось: 0 человек.

Против: 0 человек.

Принято единогласно.

Постановили: Согласовать программу гражданско-патриотического движения «Я - гражданин России».

IV. Слушали Мирюгину Е.А., заместителя директора школы № 1191, по вопросу основных направлений обучения в проекте «Школа ступеней».

В своем выступлении Мирюгина Е.А. отметила, что с 1 сентября 2018 года школа № 1191 начинает обучение старшеклассников (8-11 классы) в рамках общегородского проекта «Школа ступеней».

Для всех старшеклассников организуется в учебном здании № 2 высокотехнологичная образовательная среда. Начата поставка в здание № 2 инженерного оборудования на сумму 30 млн. руб. и оборудования для робототехники на 10 млн. руб. В это же здание планируется поставка IT-полигона на 110 млн. руб.

Тем самым, впервые за последние годы школа № 1191 оснащается современным учебным и исследовательским оборудованием.

В учебном здании № 3 организуется физкультурно-спортивно-оздоровительный комплекс для старшеклассников на имеющейся в этом здании физкультурно-спортивной базе с привлечением материально-технического оборудования наших социальных партнеров (ДОСААФ и общероссийского патриотического клуба «Вымпел»).

Мирюгина Е.А. вынесла на согласование Управляющего совета основные направления обучения в проекте «Школа ступеней».

Голосовало: 19 человек.

Воздержалось: 0 человек.

Против: 0 человек.

Принято единогласно.

Постановили: согласовать основные направления обучения в проекте «Школа ступеней».

V. Слушали по вопросу основных направлений обучения детей в системе дополнительного образования:

1. Мирюгину Е.А., заместителя директора школы № 1191, которая ознакомила Управляющий Совет с принципами создания предметных и развивающих кружков, были также представлены основные направления развития детей по возрастам и приведены цифры увеличения количества кружков в сравнении с прошлым годом.

2. Ситдыкову Р.А., экономиста школы № 1191, которая вынесла на согласование Управляющего совета Перечень бюджетных и внебюджетных кружков, клубов и секций, стоимость внебюджетных кружков, клубов и

секций, таблицу сравнения стоимости за предыдущий и нынешний учебный год.

В выступлении было отмечено, что особенностью организации учебного процесса в 2018-2019 учебном году в школе № 1191 является интеграция в основную программу обучения наиболее востребованных учащимися кружков на ознакомительном уровне.

Ситдыкова Р.А. вынесла на согласование Управляющего совета перечни и стоимости.

Голосовало: 19 человек.

Воздержалось: 0 человек.

Против: 0 человек.

Принято единогласно.

Постановили: согласовать перечни и стоимости.

VI. Финансовые механизмы обеспечения учебного процесса.

1. Слушали Гладун Н.В., заместителя директора школы № 1191, по вопросу финансовых механизмов обеспечения учебного процесса: социальная стипендия для детей, поставленных на внутришкольный учет и для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Гладун Н.В. представила Положение о социальной стипендии обучающихся школы № 1191 и вынесла его на согласование Управляющего совета.

Голосовало: 19 человек.

Воздержалось: 0 человек.

Против: 0 человек.

Принято единогласно.

Постановили: согласовать.

2. Слушали Мерекину Н.О., главного бухгалтера школы № 1191, по вопросу финансовых механизмов обеспечения учебного процесса.

Для финансового обеспечения учебного процесса в 2018-2019 учебном году Мерекина Н.О. вынесла на согласование Управляющего совета следующие финансовые механизмы:

- стимулирующие выплаты для председателей учебно-методических объединений при планировании и организации ими межпредметного обучения и при интеграции основного и дополнительного образования;
- повышающий коэффициент оплаты учителям, преподающим старшеклассникам (8-11 классы);
- процентная ставка оплаты школой персонального обучения учеников учителем («белое репетиторство»).

Голосовало: 19 человек.

Воздержалось: 0 человек.

Против: 0 человек.

Принято единогласно.

Постановили: согласовать.

VII. Слушали Мерекину Н.О., главного бухгалтера школы № 1191, по вопросу поддержки деятельности первичной профсоюзной организации школы.

В выступлении было отмечено, что согласно Рекомендациям ДОГМ школа № 1191 оплачивает общественную деятельность председателя первичной профсоюзной организации.

Мерекиной Н.О. на согласование Управляющего совета вынесен размер ежемесячной оплаты.

Голосовало: 19 человек.

Воздержалось: 0 человек.

Против: 0 человек.

Принято единогласно.

Постановили: согласовать.

VIII. Слушали Гладун Н.В., заместителя директора школы № 1191, о постановке и снятии с внутришкольного учета несовершеннолетних обучающихся школы № 1191.

1. О снятии с внутришкольного учета несовершеннолетних обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении (основание приказ № 94/2 от 08 июня 2018 года «Постановка и снятие с внутришкольного учета несовершеннолетних обучающихся»; Порядок осуществления индивидуальной профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних обучающихся, в том числе их персонифицированного учета (далее - порядок ИПР) разработан в соответствии с требованиями Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также с учетом положений Методических рекомендации совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016г. № АК-923/07) и письма Департамента образования города Москвы от 20.02.2017 г. исх.№ 01-50/02-357/17, приказа от 02.10.2017 г. № 12/4 ГБОУ «Школа № 1191» об утверждении «Порядка осуществления индивидуальной профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних обучающихся, в том числе их персонифицированного учета»).

Голосовало: 19 человек.

Воздержалось: 0 человек.

Против: 0 человек.

Принято единогласно.

Постановили: снять с внутришкольного учета несовершеннолетних обучающихся (основание приказ № 94/2 от 08 июня 2018 года).

2. О постановке на внутришкольный учет несовершеннолетних обучающихся (основание приказ № 94/2 от 08 июня 2018 года; Порядок осуществления индивидуальной профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних обучающихся, в том числе их персонифицированного учета (далее - порядок ИПР) разработан в соответствии с требованиями Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних», а также с учетом положений Методических рекомендаций совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016г. № АК-923/07) и письма Департамента образования города Москвы от 20.02.2017 г. исх.№ 01-50/02-357/17, приказа от 02.10.2017 г. № 12/4 ГБОУ «Школа № 1191» об утверждении «Порядка осуществления индивидуальной профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних обучающихся, в том числе их персонифицированного учета»).

Голосовало: 19 человек.

Воздержалось: 0 человек.

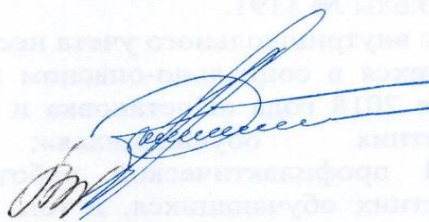
Против: 0 человек.

Принято единогласно.

Постановили: поставить на внутришкольный учет несовершеннолетних обучающихся (основание приказ № 94/2 от 08 июня 2018 года).

Председатель

Секретарь



Аршинова А.И.

Овчинникова Л.В.

**Решение Управляющего совета
от 15.06.2018 года
(протокол №9)**

По I вопросу:

1. Удовлетворить просьбу Чупраковой Е.В. об освобождении ее от обязанностей секретаря Управляющего совета.
2. Включить в список на голосование на секретаря Управляющего совета кандидатуру Овчинниковой Л.В.
3. Избрать секретарем Управляющего совета Овчинникову Ларису Владимировну.

По II вопросу:

согласовать основные направления организации учебного процесса в новом 2018-2019 учебном году.

По III вопросу:

согласовать программу гражданско-патриотического движения «Я – гражданин России».

по IV вопросу:

согласовать основные направления обучения в проекте «Школа Ступеней».

По V вопросу:

согласовать перечни и стоимости.

По VI вопросу:

1. Согласовать.
2. Согласовать.

По VII вопросу:

согласовать.

по VIII вопросу:

1. Согласовать снятие с внутришкольного учета несовершеннолетних обучающихся (основание приказ № 94/2 от 08.06.2018 года «Постановка и снятие с внутришкольного учета несовершеннолетних обучающихся»).
2. Согласовать постановку на внутришкольный учет несовершеннолетних обучающихся (основание приказ № 94/2 от 08.06.2018 года «Постановка и снятие с внутришкольного учета несовершеннолетних обучающихся»).

Председатель

Секретарь



Аршинова А.И.

Овчинникова Л.В.