



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации дополнительного образования**  
**в ГБОУ Школа № 1191**

**1. Общие положения.**

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования детей Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1191" руководствуется ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Приказа от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 апреля 2014 г. N 31 г. Москва, Уставом ГБОУ Школа № 1191, настоящим Положением.

1.2 Дополнительное образование (далее ДО) организуется в целях формирования единого образовательного пространства ГБОУ Школа № 1191, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Дополнительное образование строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу ДО и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.5. Основные задачи реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- организация свободного времени, содержательного досуга обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

## **2. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования.**

2.1. В дополнительном образовании детей могут быть реализованы программы дополнительного образования различного уровня: начального, основного, среднего общего образования по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое
- физкультурно-спортивное
- социально-педагогическое
- туристско-краеведческое
- научно-техническое
- культурологическое и др.

2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогами и утвержденной педагогическим советом образовательного учреждения.

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

2.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

2.5. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, адаптированными под данное учебное учреждение, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

## **3. Организация деятельности**

3.1. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 3 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

3.2. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательных программ.

3.3. Зачисление детей в объединение дополнительного образования ведется по следующей схеме:

1. Заявление от родителей (законных представителей), с 14 лет заявление может подать сам обучающийся
2. регистрация на портале <http://dop.mos.ru/> на основании Приказа департамента образования города Москвы № 539 от 25.07.2012 и Правил приема и регистрации заявлений (август 2013 г.)

3.4. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

3.5. Штатное расписание дополнительного образования детей формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и

развитием дополнительного образования детей. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.

3.6. Объединения дополнительного образования детей создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора школы по решению педагогического совета школы.

3.7. Деятельность обучающихся может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и требований СанПиН 2.4.4.1251-03

3.8. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

3.9. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.10. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

-для детей с 3 до 5 лет не более 40 мин одно занятие

-для детей младшего возраста от 1 часа до 2 часов

-для детей среднего и старшего возраста до 3 часов

За единицу времени считать астрономический час.

3.11 Минимальное количество обучающихся в объединении по форме:

группа от 15 до 25 человек

мини-группа от 3 до 10 человек

индивидуальные от 1 до 2 человек

3.12. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и в мини-группах (3 - 10 человек) или индивидуально.

3.13. При приеме в объединение дополнительного образования любой направленности необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося. С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

3.14. В работе объединений по интересам при наличии условий и согласия руководителя объединения по интересам могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.15. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

3.16. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

3.17. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы.

3.18. Руководитель объединения дополнительного образования несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий.

3.19. Руководитель объединения дополнительного образования несет ответственность за санитарное и противопожарное состояние помещений, в которых проводится занятия.

3.19. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.