



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ «Школа № 1191»

С.И.Васильева

20 ____ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о методических объединениях классных руководителей
ГБОУ «Школа № 1191»**

Настоящее положение разработано на основании Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012

Цель: Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей

Задачи:

- Приобщение классных руководителей к инновационной деятельности в области воспитания.
- Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.
- Участие педагогов в творческих группах.
- Оказание влияния на результативность методической работы и самообразование классных руководителей.
- Создание условий для внедрения методических рекомендаций в педагогическую практику.
- Применение общепедагогических положений к конкретному возрастному периоду учащихся, воспитательному мероприятию.

Общие положения:

- Методическое объединение классных руководителей является необходимым компонентом системы образования ГБОУ «Школы № 1191»
- Руководство МО осуществляет заместитель директора по воспитательной работе на основании настоящего Положения.
- Вся деятельность МО осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с программой развития школы и настоящим Положением.

Содержание и основные направления деятельности методического объединения:

- Проводит анализ результатов воспитательного процесса.
- Вносит предложения по изменению содержания и структуры воспитательного процесса, его методического обеспечения.
- Проводит диагностику изменений в развитии личности обучающихся, в усвоении обучающимися социально – правовых требований.
- Вносит предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение усвоения обучающимися социально – правовых норм, нормативно – правовых документов по воспитанию.
- Принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь классным руководителям, организует их разработку и освоение.
- Разрабатывает методические рекомендации для обучающихся и их родителей и законных представителей в целях наилучшего усвоения всех направлений воспитывающей деятельности.
- Организует работу методических семинаров для начинающих, малоопытных классных руководителей.

МО занимается:

- Разработкой и экспертизой новых воспитательных технологий и методик.
- Интеграцией воспитательных программ в целостный учебный план школы.
- Обсуждением, рецензированием, оппонированием различных материалов, подготовленных на МО.
- Анализом хода и результатов инновационной деятельности.
- Прогнозированием потребностей в методическом обеспечении воспитательной работы.
- Проведением проблемного анализа результатов нововведений, непосредственно инициируемых МО.
- Организацией и корректировкой документов в пределах своей компетенции.
- Организацией различных творческих конкурсов.
- Организацией работы по созданию банков данных об инновационных идеях в пределах своей компетенции.
- Сотрудничеством с другими образовательными организациями и социальными партнерами в интересах совершенствования своей работы.
- Результаты работы методического объединения представляются на научно-методических и педагогических совещаниях.

Методические объединения имеют право:

- Выдвигать предложения об улучшении воспитательного процесса в школе.
- Обращаться за консультациями по проблемам воспитания и воспитывающей деятельности к заместителю директора школы по ВР.
- Ставить вопрос о поощрении своих членов за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности.
- Ставить вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках методического объединения.
- Рекомендовать своим участникам различные формы повышения квалификации за пределами школы.

Формы работы:

- Заседания МО
- «круглые столы»
- дискуссии
- практикумы
- творческие мастерские
- смотры – конкурсы «Классный руководитель года»
- открытые внеклассные мероприятия
- мастер – классы
- педчтения и др.

Основные понятия:

Методическая работа – это постоянная коллективная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно – теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства.