

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1191»



125430, г. Москва, Митинская улица, дом 48, корпус 2, тел. +7 (495) 751-68-71,
e-mail: 1191@edu.mos.ru, http://sch1191s.mskobr.ru
ОГРН 1037733057262, ИНН/КПП 7733181390/773301001

«Утверждаю»
Заместитель директора ГБОУ Школа № 1191
Н.В. Гладун



План психолого-педагогического сопровождения процесса подготовки к экзаменам в ГБОУ Школа №1191 2017-2018 году

Цель: оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Задачи:

- развитие у обучающихся 9, 11-х классов познавательного компонента психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ (отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления);
- уменьшение уровня тревожности у обучающихся с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции;
- создание необходимого психологического настроения у педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

№	Мероприятия	Цель	Сроки	Ответственный
Подготовительный этап				
1	Консультация с учителями-предметниками «Психологическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ» (по запросу)	Понимание необходимости психолого-педагогического сопровождения ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Педагоги-психологи, учителя-предметники, классные руководители
2	Консультирование родителей (по запросу) «Как помочь ребенку готовиться к ЕГЭ и ОГЭ»	Формирования положительного отношения к ГИА и ЕГЭ, разрешения прогнозируемых трудностей	В течение года	
3	Анкетирование в 9-х и 11-х классах «Самооценка психологической готовности к сдаче экзаменов»	Определение уровня осведомлённости и умелости в процедуре, осознание способностей к самоорганизации и контролю; определение уровня экзаменационной тревожности	Январь-февраль	Педагоги-психологи
Основной этап				

4	Формирование групп учащихся с низким уровнем психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ	Выявление психолого - педагогических проблем в обучении	Январь-февраль	Педагоги-психологи
5	Групповые консультации для обучающихся по результатам анкетирования.	Снижение уровня тревожности, содействие повышению уровня самоорганизации и контроля в предэкзаменационный период.	Март-апрель	Педагоги-психологи
6	Классные часы (по запросу классных руководителей) «Экзамен без стресса» (количество подгрупп по мере возникающего запроса)	Отработка навыков психологической подготовки к экзаменам, повышение уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов.	Март-апрель	Классные руководители, педагоги-психологи
7	Индивидуальные беседы с обучающимися по проблемам психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ (по запросу)	Формирование положительного отношения к ОГЭ и ЕГЭ, разрешения прогнозируемых трудностей, формирование и развитие определенных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной сдачи экзаменов	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи
8	Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей на сайте учреждения.	Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье выпускника школы во время сдачи ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Педагоги-психологи, администрация
9	Участие на родительских собраниях (по запросу) «Психологический комфорт в семье во время экзаменов», «Как помочь ребенку пережить стресс экзамена», «Особенности психологической поддержки во время ЕГЭ и ОГЭ»	Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье выпускника школы во время сдачи ОГЭ и ЕГЭ	Апрель	Классные руководители, администрация, педагоги-психологи.
Аналитико-обобщающий этап				
10	Диагностика психологической готовности учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям	Май	Классные руководители, педагоги-психологи.