

Инновационный педагогический проект

«Музейный комплекс в школе – новые возможности» - фактор повышения качества обучения, воспитания и стратегия действий в интересах детей на 2016-2021 г.г.»

***Семикопная Наталия Павловна- руководитель музейного
Комплекса ГБОУ Школа №1191***

Данный проект предполагает создание в школе воспитательных ресурсов для реализации программы «Духовно- нравственного воспитания» и программы «Патриотического воспитания молодежи в деятельности музейного комплекса на 2016-2021 год».

Внешними факторами, обеспечивающими успех проекта, являются результаты предварительной работы с Советом ветеранов ВОВ, родительской общественностью, педагогическим коллективом над проблемой понимания важности воспитания патриотизма и любви к своей малой Родине, к культурному наследию человечества. События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы. Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров. А есть эти ориентиры там, где хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Ключевая роль в духовно-нравственном сплочении общества отводится образованию. Школа – единственный социальный институт, через который проходят все граждане России. Ценности личности, конечно, в первую очередь формируются в семье. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере образования. Поэтому именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и духовная, культурная жизнь школьника.

В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне

острейших проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Деятельность Совета **музейного комплекса** в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие сущности позиции социального партнерства, изучение уровня партнёрских отношений между старшим и подрастающим поколением, родителями и педагогами школы, обществом. Результатом работы Совета **музейного комплекса** является повышение гражданско - патриотической культуры воспитанников; помощь в профессиональном самоопределении обучающихся, они узнают подробно о профессиях связанных с музейным делом: архивариус, гид, оформитель, статист, менеджер по связям, информационный оператор и т.д.; социализация обучающихся в современном обществе. В основу **Концепции** проекта положены идеи о том, что музейный комплекс даёт новые возможности и является фактором повышения качества обучения и воспитания обучающихся. **Музейный комплекс** позволяет разрабатывать и использовать эффективные технологии реализации программ «Духовно- нравственного воспитания», «Патриотического воспитания молодежи в деятельности музейного комплекса на 2016-2021 год».

Цель проекта: разработать и апробировать модель - совершенствования организации и содержания обучения, воспитания подрастающего поколения средствами «Музейного комплекса образовательного учреждения № 1191».

Задачи проекта:

1. Разработка *технологии* развития отношений *социального партнерства* с ветеранами ВОВ, представителями культуры, родительской общественностью и учителей:

- *увеличение количества педагогов школы и города, применяющих разработанную технологию социального партнерства и тиражирующие их в социальной и профессиональной среде (на 10%);*

2. Овладение педагогом и социальными партнёрами *компетенциями социального партнерства* в решении проблем социализации обучающихся:

- *увеличение количества социальных партнёров, участвующих в социальных проектах Музейного комплекса(на 15%);*
- *повышение у обучающихся уровня удовлетворенности совместными делами и общением с социальными партнёрами, педагогами и родителями (на 25%).*

3. Создание и описание инновационного педагогического опыта реализации программы «Духовно- нравственного воспитания» и программы

«Патриотического воспитания молодежи в деятельности музейного комплекса на 2016-2021 год».

- *увеличение количества педагогов школы и города, применяющих рекомендации по реализации патриотического и духовно-нравственного воспитания тиражирующие их в социальной и профессиональной среде (на 15%);*
- *увеличение количества родителей, использующих рекомендации школы в реализации данных программ (на 10%).*

Педагогическим проектом предусмотрено проведение цикла классных и школьных мероприятий:

- мастер-класс «Духовные скрепы Отечества»;
- школьный праздник «Музейная суббота»;
- школьный конкурс «О чём рассказал экспонат»;
- день открытых дверей «Всей семьёй в музей»;
- «Вреён связующая нить «Урок в школьном музее»;
- Музейная квест игра «Герои среди нас»;
- Школьный марафон «Моя семья в летописи ВОВ»;
- Акция – концерт «Бессмертный полк с нами»;
- Пресс- брифинг «Поговорим о самом главном- музеях»;
- Конкурс мини виртуальных музеев «Семейный музей»;
- Конкурс «Искатели «Мой вклад в музейную копилку»;
- Выездная выставка к социальным партнёрам «Музейный чемоданчик»;
- Парад школьных музеев;
- Вручение приписных свидетельств допризывной молодёжи в школьном музее «Боевой и трудовой Славы митинцев»;
- родительские собрания по темам, обозначенные программами «Духовно- нравственного воспитания», «Патриотического воспитания молодежи в деятельности музейного комплекса на 2016-2021 год».

Педагогическая ценность проекта заключается в том, что развитие тесного социального партнёрства с Светом ветеранов ВОВ, учреждениями культуры, воинской частью, родительской общественностью и школы способствует гармоничному развитию ребёнка как личности; что в процессе социального партнёрства создается система ресурсов (личностных, организационных, методических) для решения образовательных, воспитательных и социальных проблем.

Данный проект *по характеру инновационный и долгосрочный*. Реализуется в 2 этапа: 1-ое полугодие 2015 г., 2-ое полугодие 2016г.

Условиями реализации педагогического проекта являются:

- создание *нормативно-правовых условий* локальных (внутренних) актов работы с социальными партнёрами (договор о сотрудничестве, положения и соглашения о социальном партнерстве с детьми; протоколы заседаний музейных Советов);
- развитие *мотивационных условий* социального партнерства (*мотивы защиты интересов детей и повышения качества жизни детей*);
- совершенствование *методических условий* (повышение методической компетенции педагогов; обеспечение реализации инновационных педагогических проектов).

Возможные *риски* в процессе реализации проекта: изменение направлений развития государственной молодежной политики.

Планируемые результаты:

- модель социального партнерства с социальными учреждениями и культуры;
- технология социального партнерства;
- увеличение музейного комплекса по количеству музеев от 5 до 10;
- методика изучения позиции социальных партнеров;
- комплект локальных актов с социальными партнёрами;
- методические разработки мастер-классов, родительских собраний, мастер классов и совместных мероприятий по реализации программ «Духовно- нравственного воспитания», «Патриотического воспитания молодежи в деятельности музейного комплекса на 2016-2021 год».

Эффекты реализации проекта: динамика личностного роста детей как социальных партнеров взрослых; наращивание инновационного потенциала ресурсо обеспечения процесса воспитания и социализации обучающихся, создание единого пространства социального партнерства, профориентационная работа с обучающимися.

Приложение

Календарный план реализации инновационного проекта на 1-ое полугодие 2016 г.

№	Мероприятие	Сроки	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Проведение для педагогов школы внеурочных занятий «Музейные возможности» (2-3 занятия) по темам проекта. "Времён связующая нить «Урок в школьном музее»- истории-Моисеева Э.В.; обществознания- Ляленкова Н.И.; Географии- Белова Л.А.	10.09. 15г. 28.02	2 методические разработки	
2.	Участие в Московской городской научно-практической конференции с международным участием «Модернизация образования и векторы развития современного поколения»	Апрель 07.04.16г.	Проблемная статья в сборник статей (3-5 стр.) Выступление в секции №6.	
3.	Проведение мастер-класса на тему «Духовные скрепы Отечества» для участников городской конференции.	20.02	методическая разработка	
4.	Проведение диагностических методик по теме инновационного проекта и подготовка аналитической справки	Апрель 2014	Аналит.справка, подборка методик для диагностики	
5.	Обобщение и оформление инновационных разработок для представления на выставку педагогического мастерства.	Апрель- май 2016	Отчетные материалы, презентации, портфолио, пед.дневник, эл.ресурсы и др.	