

Оценка эффективности проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС

Дата _____ Урок (предмет, тема) _____

класс _____ ФИО учителя _____

3- показатель наблюдается у ВСЕХ учащихся (от 90 до 100%);

2 - показатель наблюдается у БОЛЬШЕЙ части учащихся (от 50 до 90%); 1- показатель

наблюдается у МЕНЬШЕЙ части учащихся (от 30 до 50 %).

№	Критерии	Показатели	Балл
1.	Учебно-познавательная атмосфера урока	Школьники увлечены и участвуют в различных видах деятельности, активно проявляют интерес к учебному процессу.	
2.	Учебная самостоятельная деятельность	Школьники проявляют: - <i>активность</i> при выполнении заданий, - <i>самостоятельность</i> при выполнении заданий	
3.	Работа с учебной информацией	Школьники работают с разными источниками информации, понимают и выполняют предложенные учителем задания, адекватно формулируют ответы на поставленные вопросы.	
4.	Взаимопонимание и взаимодействие учителя и учащихся	Школьники понимают учителя, знают, что должны делать, и действуют самостоятельно и эффективно.	
5.	Формирование УУД		
	личностные	Школьники проявляют личностное отношение к процессу обучения: позитивное - к учителю, сверстникам, учебной деятельности; этические чувства (стыд, вина, совесть, как регуляторы морального поведения); понимают чувства других людей.	
	коммуникативные	Школьники адекватно используют речь для диалога и согласования действий с партнером или учителем. Конкретно и ясно излагают содержание и отвечают на поставленные вопросы, убедительно аргументируют и представляют выполненное задание.	
	регулятивные	Школьники регулируют собственную учебную деятельность: принимают и выполняют учебные задания; планируют свою деятельность; вносят коррективы в собственную деятельность.	
6.	Компетентность	Школьники самоопределяются к обучению по теме и самоорганизуются для выполнения учебных заданий, используя знания и умения.	
7.	Рефлексивная деятельность	Школьники самостоятельно и адекватно оценивают собственные достижения и результаты других учащихся, анализируют успехи и неудачи, предлагают способы их устранения.	
8.	Результативность	Школьники выполняют диагностические контрольные и творческие задания с положительной оценкой.	
9.	Использование дидактического электронного сопровождения (ДЭС)	Использование ДЭС оправдано обеспечивает достижение цели урока	
Сумма баллов			