

**Спецификация
диагностической работы по ГЕОГРАФИИ
для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений г. Москвы**

23 ноября 2017 г.

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки учащихся 6 классов по географии и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644).
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Протокол от 08.04.2015 №1/15).
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики, а также технологии компьютерного тестирования.

Наличие у учащихся школьного географического атласа для 5 и 6 классов.

Работа проводится в форме компьютерного тестирования.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение работы отводится 50 минут, включая пятиминутный перерыв для отдыха глаз (на рабочем месте).

5. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 13 заданий: 4 задания с выбором одного правильного ответа, 9 заданий с кратким ответом.

Диагностическая работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по географии, используемые в Москве в 5–6 классах.

Распределение заданий диагностической работы по темам курса представлено в таблице 1.

Таблица 1

Темы курса географии	Число заданий
Развитие географических знаний о Земле	3
Географические модели земной поверхности. Географическая карта, план местности	6
Земля – планета Солнечной системы	2
Земная кора и литосфера. Рельеф земной поверхности	2
Итого:	13

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если указанный учащимся ответ совпадает с эталоном. Каждое задание оценивается в 1 балл. Максимальный балл за выполнение всей работы – 13 баллов.

В **Приложении 1** приведен план диагностической работы.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы.

Приложение 1

Обобщенный план варианта диагностической работы

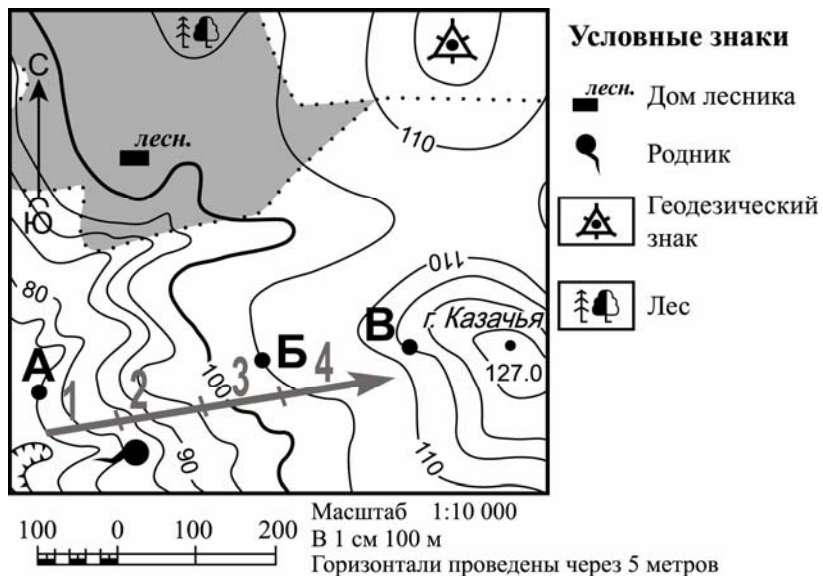
Использованы обозначения типа заданий: В – задание с выбором ответа, К – задание с кратким ответом.

№	Тип задания	Контролируемые элементы содержания	Контролируемые умения	Макс. балл
1	К	Географические модели земной поверхности. Географическая карта, план местности	Извлекать информацию из картографических источников	1
2	К	Географические модели земной поверхности. Географическая карта, план местности	Находить ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, которые могут быть решены средствами учебного предмета география	1
3	В	Географические модели земной поверхности. Географическая карта, план местности	Использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, фотоизображения) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни	1
4	К	Географические модели земной поверхности. Географическая карта, план местности	Определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам	1
5	К	Развитие географических знаний о Земле	Ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных)	1

6	В	Развитие географических знаний о Земле	Формулировать выводы и заключения на основе фактов, имеющихся в источнике информации	1
7	К	Развитие географических знаний о Земле	Выявлять недостоверную, недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках	1
8	К	Географические модели земной поверхности. Географическая карта, план местности	Знать/понимать основные географические понятия и термины	1
9	К	Географические модели земной поверхности. Географическая карта, план местности	Локализовать географические объекты и явления в пространстве	1
10	В	Земля – планета Солнечной системы	Знать/понимать географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека	1
11	В	Земля – планета Солнечной системы	Использовать географические знания для решения различных учебных и практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни	1
12	К	Земная кора и литосфера. Рельеф земной поверхности	Находить ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, которые могут быть решены средствами учебного предмета география	1
13	К	Земная кора и литосфера. Рельеф земной поверхности	Локализовать географические объекты и явления в пространстве	1

Приложение 2
Демонстрационный вариант диагностической работы
по ГЕОГРАФИИ 6 класса

Задания 1, 2 и 3 выполняются с использованием нижеприведенного фрагмента топографической карты



1 Определите по карте, в каком направлении от родника находится дом лесника.

Ответ: _____.

2 Сравните абсолютные высоты точек А, Б и В и расположите их в порядке возрастания их абсолютных высот.

Запишите в таблицу буквы в нужной последовательности.

Ответ:

--	--	--

3 Туристы поднимаются на гору Казачья по маршруту, обозначенному стрелкой. На каком из отрезков их пути, обозначенных цифрами, подъем будет наиболее крутым?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

4 Расстояние на местности составляет 2 км. Отрезком какой длины (в см) это расстояние будет представлено на фрагменте топографической карты масштаба 1:10 000?

Ответ: _____ см.

Задания 5–7 выполняются с использованием нижеприведенного фрагмента текста.

Поход Дария I в 517 г. до н.э.

Около 517 г. до н.э. персы захватили правобережье реки Инд; страну, орошаемую этой рекой, они назвали её именем. Желая выяснить, есть ли морское сообщение между западными и восточными окраинами Персидской империи, Дарий (персидский царь) организовал экспедицию под командованием грека Скилака Кариандского, морехода и военачальника. В 517 г. до н.э. Скилак пересек всю Переднюю Азию и добрался до нижнего течения реки Кабул. Здесь под его руководством были построены суда, способные выдержать не только речное, но и морское плавание. Небольшая флотилия спустилась по Кабулу до Инда, обследовала его до устья на протяжении почти 1500 км. Выйдя в Аравийское море, Скилак прошел вдоль берегов Передней Азии и Аравии 7500 км и в 514 г. до н.э. достиг вершины Суэцкого залива.

Скилак доставил первые точные сведения об Индии. Он выяснил, что за Индом к востоку простираются «пески и пустыня» (Тар), что «в Индии есть много разных племён, кочевых и оседлых, говорящих на разных языках» и многое другое. Письменных сведений об исследованиях Скилака не сохранилось. Некоторую информацию можно было найти в работе Гекатея, древнегреческого историка и географа, предшественника Геродота. Геродот оставил первые письменные сведения о походах Скилака в своей книге «История». В ней Геродот написал, что Инд течет в восточном направлении, которое было свойственно реке Кабул.

*По материалам «Очерки по истории географических открытий»
 И.П. Магидович, В.И. Магидович, т. I*

5 Какое название персы дали стране, которую они захватили около 517 г. до н.э.?

Ответ: _____

6 Какой вывод можно сделать на основе анализа содержания текста?

- 1) Экспедиция под командованием Скилака изучила все побережье Азии от Аравийского моря до Южно-Китайского моря.
- 2) Река Кабул впадает в Аравийское море.
- 3) К востоку от Инда жаркий и засушливый климат.
- 4) Все открытия Скилака дошли до нас благодаря его записям и отчетам.

7

Кто из древних исследователей допустил ошибку, указав неверное направление течения реки Инд?

Ответ: _____.

8

Вставьте пропущенное слово:

Полуокружности, соединяющие Северный и Южный полюсы Земли, называются _____. На географической карте по ним можно определять направление «север – юг».

Ответ: _____.

9

Используя карты атласа, определите, на каком острове находится город, имеющий географические координаты 20° ю.ш. 47° в.д.

Ответ: остров _____.

10

Верны ли следующие утверждения о форме и размерах Земли?

А. Расстояние от центра Земли до экватора больше, чем расстояние от центра Земли до полюсов.

Б. Земля – самая большая планета Солнечной системы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

11

Расход электроэнергии на уличное освещение населённых пунктов зависит от времени, на которое его приходится включать в тёмное время суток. В каком из перечисленных городов 1 декабря уличное освещение необходимо включать на наибольшее время?

- 1) Иркутск
- 2) Владивосток
- 3) Архангельск
- 4) Москва

**Задания 12 и 13 выполняются с использованием фрагмента
информационного сообщения**

8 сентября 2017 г.

Землетрясение магнитудой 8,2 было зафиксировано у берегов Мексики. Эпицентр располагался в 119 км к юго-западу от населенного пункта Трес-Пикос.

Очаг землетрясения находился в океане на глубине 33 км. Сейсмологи сообщили об угрозе возникновения разрушительных волн после мощного землетрясения у берегов соседних с Мексикой государств: Гватемалы, Сальвадора, Коста-Рики, Никарагуа, Панамы и Эквадора.

12

Как называются разрушительные волны, возникающие после мощного землетрясения?

Ответ: _____

13

В каком океане произошло землетрясение, описанное в тексте?

Ответ: _____

Ответы для заданий с кратким ответом или с выбором ответа.

№ задания	Ответ
1	север
2	АБВ
3	2
4	20
5	Индия
6	3
7	Геродот
8	меридианы
9	Мадагаскар
10	1
11	3
12	цунами
13	Тихий