

## Положение о Конкурсе проектных и исследовательских работ обучающихся «Исследуем и проектируем ВМЕСТЕ»

### 1. Общие положения.

Настоящее Положение о Конкурсе проектных и исследовательских работ обучающихся «Исследуем и проектируем ВМЕСТЕ» (далее Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса, его организационное и экспертное обеспечение, правила участия в и порядок определения победителей и призеров.

1.1. Организатором Конкурса является государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1191» при участии социальных партнеров Школы (далее - социальные партнеры).

1.2. Координацию организационного и методического обеспечения проведения Конкурса, обработку персональных данных участников, информационную поддержку, подведение итогов, проведение Школьной конференции, оформление и выдачу дипломов победителям и призёрам, осуществляет Оргкомитет ГБОУ Школы № 1191 (далее-Школа), Школьный научный центр «Успешное развитие для всех» (ШНЦ).

1.3. Конкурс открыт для различных форм партнерства; участия в организации заинтересованных лиц, отечественных и зарубежных организаций. Предложения и заявки принимаются оргкомитетом Школы.

1.4. Конкурс проводится по номинациям:

- Я - гражданин земли российской (в том числе: социальные проекты, профориентация);
- Дети, спорт и здоровье (в том числе: физическая культура, спорт, ГТО, медицинский класс);
- Дети, литература, театр и музыка ;
- Дети и музеи;
- Дети и информационно-коммуникационные технологии (в том числе инженерный класс, легоконструирование, робототехника, РОСНАНО);
- Дети, природное и культурное наследие (в том числе ЮНЕСКО);

включающим тематические направления:

1. Экология, биология, медицина, здоровьесбережение.
2. Экономика, география.
3. Профориентация
4. Языкознание, лингвистика.
5. Психология, Человек и общество.
6. Машиностроение
7. Астрономия и космонавтика
8. Приборостроение, робототехника

9. Физика.
10. Математика.
11. Информатика, компьютерное моделирование.
12. Химия.
13. МХК, искусство, литература.
14. История, обществознание

соответствующие содержанию примерных образовательных программ общего образования, включая программы междисциплинарного обучения, внеурочной деятельности и дополнительного общего образования. Содержание проектных и исследовательских работ, представляемых на Конкурс, может выходить за рамки общеобразовательных программ, а также относиться к комплексу предметов или областей знаний. Состав номинаций Конкурса утверждается ежегодно и входит в отдельное Приложение к настоящему Положению.

1.5. В качестве руководителей проектных и исследовательских работ могут выступать педагоги общего и дополнительного образования, представители академической науки, профессорско-преподавательского состава учреждений среднего и высшего профессионального образования, родители (законные представители), представители организаций - социальных партнеров Школы и др.

1.6. Обучающиеся принимают участие во всех мероприятиях Конкурса добровольно.

1.7. Проведение мероприятий Конкурса осуществляется по приказу директора Школы в соответствии с утвержденными программами.

1.8. Рабочим языком проведения Конкурса является русский язык.

## **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс организуется и проводится в целях развития и совершенствования преимущества системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся, популяризации научных знаний и развития интереса школьников к фундаментальным и прикладным наукам.

### **2.2. Задачи :**

–повышение предметных, метапредметных, личностных результатов освоения основных образовательных программ обучающихся на основе вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность; развитие навыков творческой деятельности, умений самостоятельно ставить и решать задачи поискового, проектного и исследовательского характера;

–развитие у обучающихся универсальных учебных действий при выполнении проектных и исследовательских работ в различных номинациях и областях знаний как средства личностного успешного развития;

– развитие взаимодействия между образовательными учреждениями и организациями общего, дополнительного, высшего, среднего профессионального образования, научными и общественными организациями- социальными партнерами Школы для успешной реализации программ проектной и исследовательской деятельности;

-- рекомендация лучших проектов и исследований для участия в конкурсах различного уровня и направлений, в том числе Московского городского конкурса проектных работ.

## **3. Организационное, экспертное и информационное обеспечение**

3.1. Конкурс объявляется приказом директора Школы. Руководство проведением Конкурса осуществляет Школьный Оргкомитет, состав которого утверждается отдельным приложением к приказу.

3.2. Для организации и проведения Конкурса Школьный оргкомитет создает

Экспертную комиссию

3.3. Информация о порядке участия в Конкурсе, о победителях и призерах является открытой, публикуется на сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», размещается для информирования обучающихся, в организациях – социальных партнерах Школы, распространяется среди обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников.

3.4. Регистрация исследовательских и проектных работ школьников осуществляется через Активную форму, которая направляется в Оргкомитет фестиваля администраторами и ответственными от зданий Школы.

Факт регистрации участника означает его согласие с опубликованным порядком обработки персональных данных. .

3.5. Регистрация является согласием автора и руководителя работы на публикацию текста работы в открытом доступе. Тексты всех проектных и исследовательских работ являются открытыми и размещаются в свободном доступе на сайте Школы <http://sch1191sz.mskobr.ru>

#### **4. Порядок организации и проведения Конкурса.**

4.1. Конкурс является ежегодным и проводится с сентября по февраль текущего учебного года.

4.2. Команда победителей участвует в межрайонной конференции в феврале-марте.

4.3. Конкурс проводится как очная научно-практическая конференция школьников по зданиям №№1,2,3, преимущественно в докладной или стендовой форме.

4.4. Итоговое мероприятие Конкурса проходит в форме Школьной конференции.

4.5. Критерии и регламент экспертизы исследовательских и проектных работ школьников на всех этапах Конкурса являются едиными и утверждаются Школьным Оргкомитетом.

4.6. План-график проведения Конкурса ежегодно утверждается Школьным оргкомитетом.

4.7. Итоги Конкурса подводятся на заседаниях экспертных комиссий Конкурса после проведения Конференции в зданиях №№1,2,3 и утверждаются Оргкомитетом. Победители и призеры Конкурса направляются в составе команды Школы на межрайонный этап Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ, иные конкурсы и мероприятия.

#### **5. Участники Конкурса.**

5.1. В конкурсе может принять участие любой желающий учащийся 1-11 классов, выполнивший проектную или исследовательскую работу, как с научным руководителем, так и самостоятельно. Допускается выполнение работы авторским коллективом до 3-х человек при условии, что в тексте работы отражен конкретный вклад каждого члена авторского коллектива.

5.2. Во II (межрайонном) и III (городском) этапах Конкурса принимают участие учащиеся из числа победителей и призеров, представленные Школьным Оргкомитетом .

5.3. Проектные и исследовательские работы, представляемые на Конкурс, должны соответствовать требованиям, зафиксированным в настоящем Положении и Регламенте. Подведение итогов осуществляется в трех возрастных группах (1--4 классы, 5- 8 классы, 9-11 классы). Проектные и исследовательские работы, а также работы, представленные участниками разных возрастных групп, оцениваются по разным критериям.

5.4. Участник Конкурса имеет право:

- получить информацию о порядке, месте и времени проведения Конкурса;
- получить информацию о результатах участия в Конкурсе;
- подать апелляцию в апелляционную комиссию школьного этапа Конкурса;

5.5. Участник может быть отстранен от участия в Конкурсе за несоблюдение требований настоящего Положения и некорректное цитирование (плагиат).

## **6. Управление конкурсом.**

6.1. Для организационного и экспертного обеспечения, оперативного руководства проведением Конкурса приказом Директора Школы создается постоянно действующий школьный организационный комитет Конкурса (далее — Школьный оргкомитет) на срок не более одного года. Его состав формируется из числа представителей Школы, организаций-социальных партнеров Школы, ведущих специалистов образовательных учреждений общего, дополнительного образования, среднего и высшего профессионального образования, организаторов Конкурса, иных квалифицированных специалистов.

6.2. Школьный Оргкомитет:

–представляет к утверждению в Научно-методический совет Школы Положение о Конкурсе;

-- сотрудничает со Школьным научным центром « Успешное развитие для всех» как в период подготовки и проведения Конкурса, так и на последующих этапах;

–утверждает перечень номинаций, включающих тематические направления Конкурса;

–утверждает критерии и регламент экспертизы работ Конкурса;

–организует семинары, консультации и другие формы методической поддержки организаторов и экспертов Конкурса;

- обеспечивает информационное сопровождение Конкурса на сайте Школы <http://sch1191sz.mskobr.ru>;

–определяет и утверждает порядок рассмотрения апелляций в рамках проведения Конкурса;

–координирует работу и утверждает отчеты Экспертных комиссий по номинациям , включающим тематические направления Конкурса ;

–по представлению Экспертных комиссий по номинациям , включающим тематические направления, утверждает списки победителей и призеров Конкурса;

–утверждает образцы сертификатов участника, дипломов победителей и призеров; организует оформление и учёт дипломов Конкурса;

–рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении всех мероприятий Конкурса;

–вносит предложения на Научно-методический совет Школы, в Школьный научный центр по совершенствованию проведения Конкурса;

–представляет ежегодный отчет по итогам в Оргкомитет второго (межрайонного) этапа Конкурса

–утверждает список и подает в Оргкомитет второго (межрайонного) этапа Конкурса список участников ;

–организует награждение лауреатов (победителей) Конкурса, а также подготовивших их научных руководителей;

–утверждает списки победителей и призеров, направляемых на всероссийские и международные конкурсы

–по представлению Экспертных комиссий налагает дисциплинарные взыскания на авторов, руководителей работ, систематически нарушающих правила цитирования

(плагиат) и нормы этики во время проведения мероприятий Конкурса.

–вносит в Оргкомитет второго (межрайонного) этапа Конкурса предложения по совершенствованию проведения Конкурса;

–организует награждение победителей и призеров своего этапа конкурса, а также подготовивших их научных руководителей.

6.3. Экспертная комиссия формируется из числа учителей, имеющих квалификационную категорию, специалистов научных учреждений, имеющих ученую степень или звание, а также специалистов, имеющих позитивный опыт экспертной работы на конференциях школьников (в т. ч. родителей).

6.4. Допускается наличие в составе Экспертной комиссии научного руководителя представляемых проектных и исследовательских работ при условии, что он не участвует в экспертизе этих работ.

6.5. Экспертную комиссию возглавляет председатель, который распределяет обязанности между членами комиссии осуществляет контроль за ее работой в соответствии с настоящим Положением.

6.6. Экспертная комиссия

–осуществляет экспертизу исследовательских и проектных работ школьников в соответствии с утвержденными критериями и регламентом во время проведения очной части школьного этапа;

–представляет на утверждение в Оргкомитет школьного этапа список победителей и призеров, представляемых к участию в межрайонном этапе Конкурса;

–вносит предложения по изменению Положения о Конкурсе;

6.6. подготавливает аналитический отчет о работе

6.7. За каждой экспертной комиссией по своей номинации, включающей тематические направления закрепляется администратор зданий №№1,2, 3 для организационного сопровождения ее работы и ведения документации (протоколы экспертизы).

6.8. Вся рабочая документация Конкурса ведется с использованием ресурсов <http://sch1191sz.mskobr.ru>;

## **7. Награждение победителей и призеров Конкурса**

6.1. Награждение победителей и призеров Конкурса осуществляется Школьным оргкомитетом. Каждому участнику выдается сертификат; победители и призеры награждаются дипломами утвержденного образца.

6.2. Количество победителей и призеров не регламентируется.

6.3. Победители и призеры Конкурса могут быть рекомендованы к участию во Всероссийских и международных выставках, конференциях и конкурсах исследовательских и проектных работ школьников и иных мероприятиях..

## **8. Финансовое обеспечение Конкурса**

7.1. Финансовое обеспечение этапов Конкурса и специализированных конференций осуществляется за счет и в пределах средств, предусмотренных на выполнение функций Школы в рамках государственного задания, а также иных средств.

7.2. Образовательные учреждения высшего профессионального образования могут оказывать содействие в проведении Конкурса в форме направления своих сотрудников для участия в работе Конкурса.

7.3. Организации и физические лица по согласованию с Оргкомитетом могут оказать Конкурсу любые формы поддержки.

7.4. Взимание оплаты (в какой-либо форме) за участие в Конкурсе не допускается.