

Тема. "Древний Египет"

1 вариант

А часть

1. Где находится Египет?

- в Передней Азии
- в северо-восточной Африке
- в Центральной Африке
- в Малой Азии

2. Первая столица Египетского царства:

- Мемфис
- Фивы
- Атон
- Мегиддо

3. Существо с телом человека и головой льва, петских фараонов "охранявшее" гробницы египетских фараонов:

- Апис
- Хеопс
- Геб
- Сфинкс

4. Письменность в Древнем Египте:

- глинопись
- клинопись
- иероглифы
- папирус

5. Кто в Древнем Египте владел знаниями?

- писцы
- фараоны
- вельможи
- жрецы

6. Жилище для богов в Древнем Египте:

- саркофаг
- пирамида
- храм
- гробница

7. Служащие в Древнем Египте, собиравшие налоги:

- писцы
- стражники
- жрецы
- фараоны

8. Из чего строили простые египтяне дома?

- из глины
- из камня
- из тростника
- из дерева

9. С какой целью фараоны организовывали походы в другие страны?

- с целью укрепить свою власть
- с целью знакомства с другими странами
- с целью расширить владения
- с целью приумножить богатства

10. Приспособление для полива садов и огородов в Древнем Египте:

- рельеф
- шадуф
- дельта
- оазис

В часть.

Ответьте на вопросы.

1. Почему человек, умеющий читать и писать, казался египтянам настоящим мудрецом?
2. Кому было легче овладеть грамотой: мальчику в Древнем Египте или российскому школьнику в наши дни? Объясните, почему вы так думаете.
3. На чём и чем писали ученики египетских школ?
4. Почему окончившие школу египтяне могли позволить себе носить белые одежды, а на руках у них не было мозолей?

Тема. "Древний Египет"

2 вариант

А часть.

- 1. Как называется река, протекающая по территории Египта?**
 - Нил
 - Тигр
 - Ефврат
- 2. Как называлось в Египте высушенное тело, обмотанное бинтами?**
 - амулет
 - саркофаг
 - мумия
- 3. Царские советники, знать в Древнем Египте:**
 - жрецы
 - вельможи
 - писцы
- 4. Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте:**
 - саркофаг
 - пирамида
 - мумия
- 5. Кто набирался в армию в Древнем Египте?**
 - каждый десятый юноша-египтянин
 - каждый второй раб
 - все вельможи
- 6. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида**
 - Эхнатон
 - Тутанхамон
 - Хеопс
- 7. Что ввозили торговцы в Древний Египет?**
 - папирус
 - древесину
 - хлеб
- 8. Что обозначает понятие "классы"?**
 - это большие группы людей, из которых одна эксплуатирует другую

это группы людей, которые выделяются в обществе по тому, что имеют

это люди, которые недовольны фараоном

9. Какое значение имели военные походы фараонов Древнего Египта в другие страны?

обогащали фараонов и вельмож

ослабляли свою страну

давали возможность воинам проверить свои силы

10. Кто впервые описал жизнь древних египтян?

Геродот

Хаммурапи

Крез

В часть.

Ответьте на вопросы.

1. Почему человек, умеющий читать и писать, казался египтянам настоящим мудрецом?

2. Кому было легче овладеть грамотой: мальчику в Древнем Египте или российскому школьнику в наши дни? Объясните, почему вы так думаете.

3. На чём и чем писали ученики египетских школ?

4. Почему окончившие школу египтяне могли позволить себе носить белые одежды, а на руках у них не было мозолей?

С часть.

1. Найдите ошибки.

Один враль и хвастун утверждал, что с помощью «машины времени» побывал в Древнем Египте.

- Когда я попал в эту страну, - рассказывал он друзьям, - то узнал, что у египтян большое горе. Нил не разливался уже несколько лет и изрядно обмелел. Все же остальные реки Египта можно было перейти вброд... Корабельщики довели меня по Нилу до первого порога. Я щедро расплатился с ними, взял сдачу — горсть мелких монет и сошел на правый берег. В этом месте была возведена самая большая из пирамид, в которой, как всем известно, похоронен Тутанхамон. Едва я направился к пирамиде, как хлынул ливень, и мне пришлось спрятаться от него в дубовой роще. Переждав дождь, я стал искать вход в пирамиду. Однако египтяне сказали мне, что гробница Тутанхамона давно разграблена и ни одна вещь не сохранилась...

- Перестань выдумывать, - прервали рассказчика слушатели, - ты никогда не был в Древнем Египте! В твоём рассказе с десяток исторических ошибок.

2. Придумайте окончание сказки.

В Древнем Египте была создана сказка о заколдованном царевиче. Ее конец не сохранился. Вот начало этой сказки:

Жил да был фараон. Родился у него сын. Это был единственный и долгожданный сын, которого фараон вымолил у богов. Но царевич заколдован, и уже при его рождении богини предсказывают, что он умрет молодым или от крокодила, или от змеи, или от собаки. Такова судьба, которую никто не в силах изменить.

Но родители царевича хотят перехитрить судьбу. Они отделили своего сына от всего живого — поместили мальчика в большой башне и приставили к нему верного слугу.

Проходят годы. Мальчик растет и начинает интересоваться окружающим миром. Как-то он замечает внизу какое-то странное существо на четырех ногах... «Это собака», - объясняет удивленному ребенку слуга. «Пусть приведут мне такую же!» - просит царевич. И ему дают щенка, которого он

растит в своей башне.

Но вот мальчик становится юношей, и родители вынуждены объяснить ему, почему он живет один, строго охраняемый, в этой башне. Царевич убеждает отца, что судьбы не миновать. И тот отпускает его в дальнее странствие.

В сопровождении своего верного слуги и собаки царевич на колеснице добирается до страны Сирии. Здесь также в высокой башне живет красавица-царевна. Она достанется тому, кто проявит богатырскую силу и прыгнет на высоту 70 локтей прямо в окно башни, из которого выглядывает царевна.

Никому это не удастся, и лишь наш герой совершает прыжок и добирается к ней. С первого взгляда они полюбили друг друга. Но отец царевны не хочет отдать свою дочь в жены какому-то неизвестному египтянину. Дело в том, что заколдованный царевич скрыл свое происхождение и выдал себя за сына воина, бежавшего от злой мачехи. Но царевна и слышать не хочет ни о ком другом: «Если отнимут у меня этого юношу, не буду есть, не буду пить, умру в тот же час!» Пришлось отцу уступить.

Молодые люди поженились. Они счастливы. Но царевна стала замечать, что ее супруг иногда грустит. И он открывает ей страшную тайну, говорит о предсказании богинь: «Я обречен трем судьбам — крокодилу, змее, собаке». Тогда жена сказала ему: «Прикажи убить свою собаку». Он же ответил ей: «Нет, не прикажу убить собаку, которую взял щенком и вырастил».

Царевна решает предотвратить страшный рок, нависший над ее мужем, и ей это дважды удается. Первый раз она его спасает от змеи, которая вползла в спальню. Предчувствуя грозящую царевичу опасность, царевна поставила в спальню чашку молока, и змея, прежде чем ужалить царевича, набросилась на молоко. Тем временем царевна проснулась, призвала на помощь служанку, и вдвоем раздавили гадину.

Молодожены отправляются в Египет, и тут царевна снова спасает своего супруга — на этот раз от крокодила. И вот наступил следующий день...»

На этом месте текст на папирусе обрывается. Как, по-вашему, завершилась сказка? Пусть в вашем ответе окончание сказки происходит в Египте. Помните, что молодая жена царевича впервые оказалась в этой стране. Что ее могло поразить в природе Египта? Какие постройки, какие статуи могли увидеть герои сказки? Какой прием во дворце мог оказать им отец-фараон? Как он выглядел? Наконец, погиб или остался жив царевич?
