

### Аннотация к рабочей программе

Предмет	Английский язык
Уровень обучения	Базовый уровень
Класс	5
Срок реализации	1 год
Разработана учителями	Басалаева О.В., Веселова Е.Л., Кононова И.М., Ржанова Н.Н., Тисленко В.В.
Место учебного предмета в структуре основной образовательной программе	Согласно учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение английского языка на ступени основного общего образования отводится 3 часа в неделю в 5 классе.
Нормативная основа разработки рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015)</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»</li> <li>- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</li> <li>- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ Школа №1191 г.</li> <li>- Английский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». ФГОС / В.Г. Апальков. – М.: Просвещение, 2016. – 84 с.</li> <li>- Кодификатор элементов содержания (КЭС) для проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по английскому языку в 2017 году, подготовленный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ».</li> </ul>

<p>Количество часов для реализации программы</p> <p style="text-align: right;">в неделю:</p> <p style="text-align: right;">в год:</p>	<p>3 часа</p> <p>102 часа</p>
<p>Цель реализации программы</p>	<p>Целью программы является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>• языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</li> <li>• социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–7 и 8–9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</li> <li>• компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;</li> <li>• учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</li> </ul>
<p>Требования к уровню подготовки обучающихся(Планируемые результаты)</p>	<p>Представлены в Рабочей программе</p>
<p>Используемые учебник и пособия</p>	<p>1. Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express</p>

	<p>Publishing: Просвещение, 2012. – 164 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Английский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций ФГОС / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 88 с.</li> <li>3. Английский в фокусе. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко. –М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 112 с.</li> <li>4. Английский язык. Контрольные задания. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. – 136 с.</li> <li>5. Языковой портфель. Английский в фокусе. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 61 с.</li> <li>6. Книга для чтения «Джек и бобовое зернышко». 5 класс / Ю.А. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2016. – 37 с.</li> <li>7. Английский в фокусе. Книга для учителя. 5 класс / Ю.Е. Ваулина. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 192 с.</li> <li>8. New Round-Up. Грамматика английского языка (1-6) / В. Эванс, Д. Дули, И. Кондрашева. – Pearson, 2010. – 160 с.</li> </ol>
Используемые технологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Английский в фокусе. 5 класс. Class CD / - М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.</li> <li>2. <a href="http://www.wikipedia.org">www.wikipedia.org</a></li> <li>3. <a href="http://www.encyclopedia.com">www.encyclopedia.com</a></li> <li>4. <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></li> <li>5. <a href="https://uchebnik.mos.ru/ui/teacher/content-library">https://uchebnik.mos.ru/ui/teacher/content-library</a></li> </ol>
Методы и формы оценки освоения программы	<p>Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутренняя оценка включает: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) стартовую диагностику,</li> <li>2) текущую и тематическую оценку,</li> <li>3) внутришкольный мониторинг</li> </ol> </li> <li>• Внешняя оценка: <p>независимая оценка качества образования</p> </li> </ul>