

КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ СЦЕНАРИЙ УРОКА ДЛЯ МОСКОВСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ШКОЛЫ

Черницына Л.Ю. (chernicynalu@mosmetod.ru)

Что должен содержать сценарий урока?

При разработке сценариев нужно ориентироваться на создание сценариев уроков сразу на весь изучаемый модуль. Каждый сценарий урока должен содержать избыточно-достаточный контент:

1. Видеоматериал.
2. Текстовые материалы (определения, описания, документы и пр.).
3. Интерактивные элементы (передвижение элементов, размещение объектов).
4. Фронтальное тестовое задание.
5. Не менее 1 задания в каждом сценарии урока с формой, аналогичной международным исследованиям.
6. Не менее 1 задания в каждом сценарии урока с заданиями в формате ОГЭ, ЕГЭ, ВКР.
7. Активные ссылки на интернет - ресурсы, хрестоматию и т. д.
8. Наличие в сценариях тематического модуля материалов, связанных с Москвой, музеями и парками столицы, электронными ресурсами города (по возможности).
9. Один из сценариев тематического модуля посвящен итоговому обобщению.
10. Представлены задания для организации контрольной работы.

Каким требованиям должен соответствовать сценарий урока?

1. Урок должен быть разработан в соответствии с требованиями ФГОС и учитывать ПООП по выбранному предмету.
2. Должен соблюдаться принцип предметной (научной) достоверности.
3. Задания должны носить метапредметный и/или практикоориентированный характер.
4. Количество этапов на уроке не может быть меньше рекомендуемого количества смен видов учебной деятельности (по СанПиН 2.4.2.2821-10 и Н.К. Смирнову):
для 5-7 классов – не менее 6-7 смен видов деятельности за урок;
для 8-9 классов – не менее 4-5 смен видов деятельности за урок;
для 10-11 классов – не менее 4-5 смен видов деятельности за урок.
5. Средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности не более 10 мин.
6. На всех этапах урока должны быть задействованы как пространство интерактивной доски (с использованием ее возможностей), так и планшеты учеников.

7. Структура урока должна быть логически выстроена, придерживаться принципа системности в обучении и иметь логическое завершение.
8. Планшет ученика должен содержать не только задания, иллюстрации, видео и т.д., но и текстовый материал урока, достаточный для усвоения изучаемой темы.
9. На интерактивной доске и в планшетах учеников **ОДНОВРЕМЕННО НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ИДЕНТИЧНОГО КОНТЕНТА.**

Каких ошибок следует избегать при работе над сценариями уроков?

- . В сценарии не должно быть пустых слайдов.
- . При размещении материалов должны быть соблюдены требования законодательства в сфере авторского права.
- . Сценарий урока не должен содержать орфографические ошибки и опечатки.
- . Должны выдерживаться требования, предъявляемые к содержанию сценариев урока.
- . К сценариям уроков не должны быть прикреплены отсутствующие атомарные элементы.
- . Должен выдерживаться размер слайдов для электронной доски (16x9), чтобы изображение вписывалось в размер экрана.
- . Суммарное время всех этапов должно соответствовать 45 минутам.
- . На планшете учителя должен быть представлен текст, а не описание деятельности учителя. В тоже время не следует писать «Здравствуйте дети».
- . Электронная доска должна содержать материал для фронтальной работы, а не текст типа «Подготовьтесь к уроку»
- . Просмотр фильма или рассматривание картинки не является активной деятельностью, если за этим не стоит анализ увиденного или просмотренного. Приме: доска - видео; планшет учителя - слова (например, "Просмотрите видео и ответьте на вопросы, представленные на ваших планшетах"), на планшетах учеников - вопросы к видео.
- . Сценарий урока не должен содержать задания, требующие что-то вписать (ответы) без возможности вписывания (ответов).
- . Сценарии не должны содержать ссылок на внешние образовательные ресурсы (ЯКласс, MOODLE и т. д.), а максимально использовать возможности самой системы, включая тесты и интерактив.
- . Не подменять в сценарии урока объяснение темы учителем видеороликом ресурса Videouroki.net или аналогичного.
- . Недостаточность авторского материала учителя. Много прямых заимствований из текста и графики учебников.

- . Отсутствие связи текста учителя и представленного на доске и планшете ученика изображения.
- . Наличие ссылок на магазины или реклама иного рода.
- . Задание не должно быть в виде "Прочитать параграф". Номер параграфа и номера заданий из рабочей тетради можно записать в журнале.

С сентября 2017 года все образовательные учреждения перейдут на платформу Московской электронной школы. Теперь учитель не будет начинать свой урок со слов: «Убрали свои гаджеты». Мобильные устройства станут помощниками в освоении новых знаний.

Литература (пример оформления)

1. Основные гигиенические критерии рациональной организации урока [Электронный ресурс]. - http://vml-vologda.ru/Zdorovie/gigien.trebovanija_k_uroku.pdf
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111395