

История. 5 класс Вариант ИС50101

Ответы к заданиям

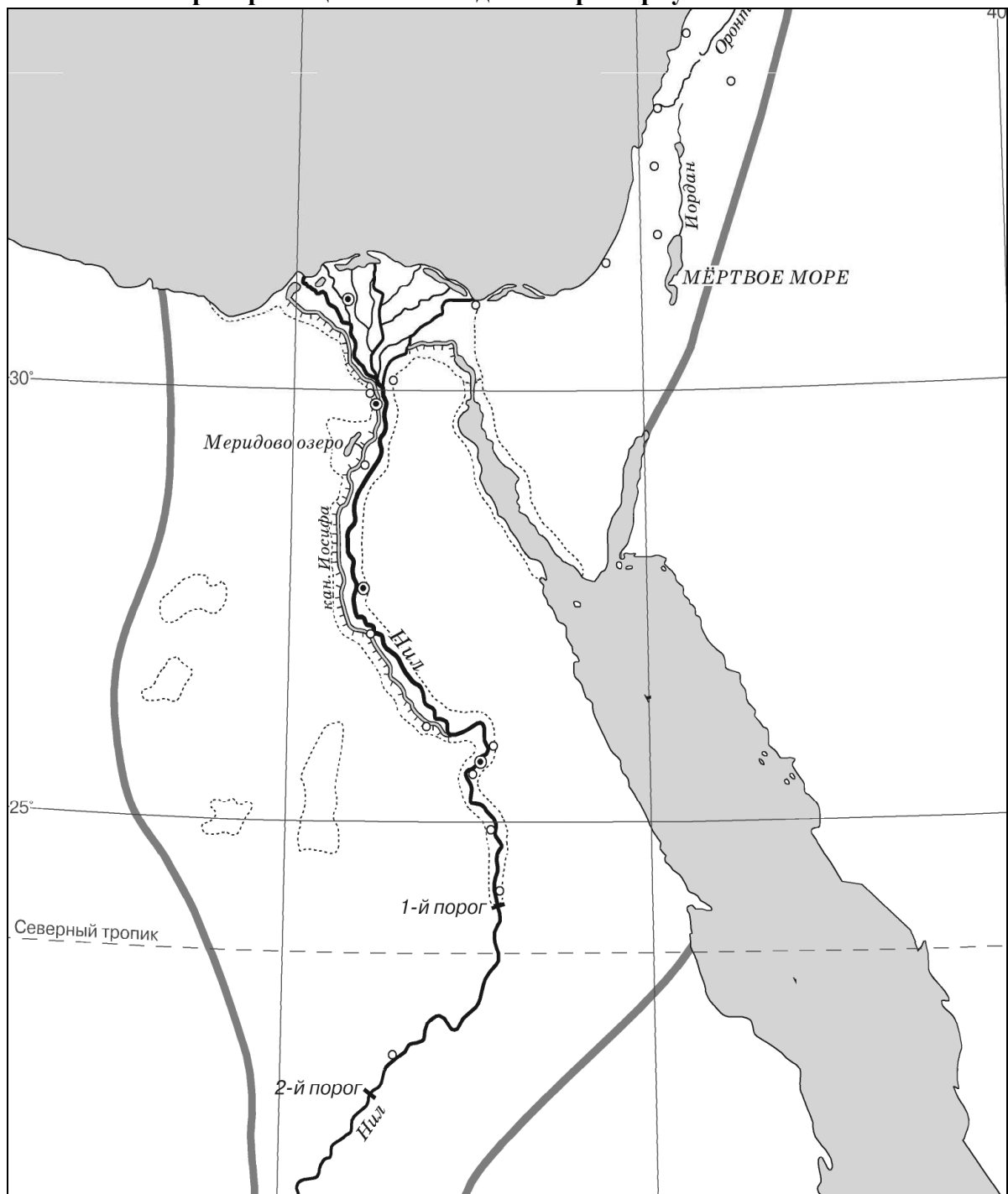
№ задания	Ответ
9	13
11	13
14	134

История. 5 класс Вариант ИС50102

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
9	24
11	23
14	241

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом



12 Обведите границы и закрасьте районы земледелия в Древнем Египте.

Указания по оцениванию	Баллы
Полностью правильно обозначены районы (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	2
При выполнении задания была(-и) допущена(-ы) негрубая(-ые) ошибка(-и), но выполнение задания свидетельствует о наличии у учащегося знания/понимания рассматриваемой исторической ситуации	1
При выполнении задания была(-и) допущена(-ы) грубая(-ые) ошибка(-и), и выполнение задания свидетельствует об отсутствии у учащегося знания/понимания рассматриваемой исторической ситуации. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13 Обозначьте на контурной карте (подпишите названия в соответствующих местах) два моря, омывающие Древний Египет.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно обозначены Средиземное и Красное моря	2
Правильно обозначено только одно море	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

15 Прочтите приведённый ниже список.

1) «глиняная армия»; 2) Цинь Шихуан; 3) гунны; 4) стена; 5) «сын Неба»; 6) Янцзы.

Напишите небольшое историческое сочинение, в котором будут использованы все элементы из приведённого списка. При написании сочинения продемонстрируйте на фактическом материале Ваше знание истории по соответствующей теме [эпохе (периоду, событию, явлению, процессу)].

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания, критерий К1 является определяющим. Если приведённые учащимся факты свидетельствуют о том, что он неправильно определил эпоху (период, событие, явление, процесс), которой должно быть посвящено сочинение, или факты, использованные при написании сочинения, существенно искажают содержание и свидетельствуют о непонимании учащимся эпохи (периода, события, явления, процесса), то по критерию К1 выставляется 0 баллов и сочинение дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3, К4) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
Одно из возможных исторических сочинений. Китайская цивилизация – одна из самых древних на нашей планете – зародилась на берегах двух рек: Хуанхэ и Янцзы. Между этими реками располагалась Великая Китайская равнина, где первоначально возникли небольшие царства, постоянно воевавшие между собой. В 221 г. до н. э. «воюющие царства» объединил под своей властью Цинь Шихуан – правитель, ставший первым властелином единого Китая и провозгласивший себя императором. Поскольку император называл себя «Сыном Неба», империя стала называться Поднебесной. Это название закрепилось за Китаем на многие века и дошло до сегодняшнего дня. Хотя Китай при Цинь Шихуане стал единым государством, войны не прекращались. Армия императора дошла до Восточно-Китайского моря и захватила все прибрежные земли. Серьёзной угрозой было кочевое племя гуннов, живших на севере Китая. Императору удалось с помощью огромной армии отбросить гуннов на север страны. Чтобы защитить Поднебесную от гуннов, Цинь Шихуан распорядился начать строить огромную стену, вошедшую в историю как Великая Китайская стена. После смерти Цинь Шихуан нашёл свой покой в подземной гробнице, для охраны которой были созданы скульптурные изображения нескольких тысяч воинов – «глиняная армия».		
	Критерии оценивания	Баллы
К1	Смысловое соответствие исторического сочинения эпохе (периоду, событию, явлению, процессу), при характеристике которой могут быть использованы элементы из списка	1
	Историческое сочинение посвящено эпохе (периоду, событию, явлению, процессу), к которой относятся элементы из списка	1
	Историческое сочинение не соответствует эпохе (периоду, событию, явлению, процессу), при характеристике которой могут быть использованы элементы из списка. ИЛИ Факты, использованные при написании сочинения, существенно искажают смысл ответа и/или не свидетельствуют о знании/понимании учащимся эпохи (периода, события, явления, процесса)	0
К2	Использование элементов из списка	3
	Корректно использованы все элементы из приведённого списка	3
	Корректно использованы пять элементов из приведённого списка (один элемент не использован или использован некорректно)	2
	Корректно использованы три-четыре элемента из приведённого списка (остальные элементы не использованы или использованы некорректно)	1
	Корректно использованы только один-два элемента из приведённого списка. ИЛИ Все элементы из списка использованы некорректно. ИЛИ Элементы из списка не использованы	0
К3	Отсутствие фактических ошибок	2
	Отсутствуют фактические ошибки (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются)	2

	Допущены одна-две фактические ошибки (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются), не приведшие к существенному искажению смысла	1
	Допущено более двух фактических ошибок (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются), не приведших к существенному искажению смысла	0
	Форма изложения	1
К4	Весь ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>7</i>

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом



- 12** Обозначьте на контурной карте границы китайского государства при Цинь Шихуане в III в. до н. э.

Указания по оцениванию	Баллы
Полностью правильно обозначена граница (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	2
При выполнении задания была(-и) допущена(-ы) негрубая(-ые) ошибка(-и), но выполнение задания свидетельствует о наличии у учащегося знания/понимания рассматриваемой исторической ситуации	1
При выполнении задания была(-и) допущена(-ы) грубая(-ые) ошибка(-и), и выполнение задания свидетельствует об отсутствии у учащегося знания/понимания рассматриваемой исторической ситуации. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 13** Обозначьте на контурной карте (подпишите названия в соответствующих местах) две самые широкие и полноводные реки Китая.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно обозначены реки Хуанхэ и Янцзы	2
Правильно обозначена только одна река	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 15** Прочтите приведённый ниже список.

1) *пираты*; 2) *колонии*; 3) *Восточное Средиземноморье*; 4) *греки*; 5) *пурпурная краска*; 6) *алфавит*.

Напишите небольшое историческое сочинение, в котором будут использованы все элементы из приведённого списка. При написании сочинения продемонстрируйте на фактическом материале Ваше знание истории по соответствующей теме [эпохе (периоду, событию, явлению, процессу)].

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания, критерий К1 является определяющим. Если приведённые учащимся факты свидетельствуют о том, что он неправильно определил эпоху (период, событие, явление, процесс), которой должно быть посвящено сочинение, или факты, использованные при написании сочинения, существенно искажают содержание и свидетельствуют о непонимании учащимся эпохи (периода, события, явления, процесса), то по критерию К1 выставляется 0 баллов и сочинение дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3, К4) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
Одно из возможных исторических сочинений. Около четырёх тысяч лет назад на восточном берегу Средиземного моря поселились племена финикийцев. Так их называли древние греки. В переводе на русский язык название Финикия означает «пурпурная»: финикийцы – искусные ремесленники – умели делать из морских моллюсков пурпурную краску. Жители морского побережья Восточного Средиземноморья, финикийцы были лучшими мореплавателями Древнего мира. Активно занимаясь морской торговлей, они расселялись по всему побережью Средиземного моря, где основывали колонии. Так на севере Африки в IX–VIII веках до н. э. появился город Карфаген. Но не все финикийские моряки были удачливыми торговцами или храбрыми воинами. Среди них попадались и пираты, грабившие суда других государств. Современная цивилизация обязана финикийцам алфавитом. Упростив клинопись, которая использовалась народами Месопотамии, финикийцы создали 22 знака (буквы), обозначавших 22 согласных звука. Гласные звуки на письме не обозначались. На основе финикийского свой алфавит создали греки, добавив при этом обозначение и гласных звуков.		
	Критерии оценивания	Баллы
К1	Смысловое соответствие исторического сочинения эпохе (периоду, событию, явлению, процессу), при характеристике которой могут быть использованы элементы из списка	1
	Историческое сочинение посвящено эпохе (периоду, событию, явлению, процессу), к которой относятся элементы из списка	1
	Историческое сочинение не соответствует эпохе (периоду, событию, явлению, процессу), при характеристике которой могут быть использованы элементы из списка. ИЛИ Факты, использованные при написании сочинения, существенно искажают смысл ответа и/или не свидетельствуют о знании/понимании учащимся эпохи (периода, события, явления, процесса)	0
К2	Использование элементов из списка	3
	Корректно использованы все элементы из приведённого списка	3
	Корректно использованы пять элементов из приведённого списка (один элемент не использован или использован некорректно)	2
	Корректно использованы три-четыре элемента из приведённого списка (остальные элементы не использованы или использованы некорректно)	1
	Корректно использованы только один-два элемента из приведённого списка. ИЛИ Все элементы из списка использованы некорректно. ИЛИ Элементы из списка не использованы	0
К3	Отсутствие фактических ошибок	2
	Отсутствуют фактические ошибки (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются)	2
	Допущены одна-две фактические ошибки (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются),	1

	не приведшие к существенному искажению смысла	
	Допущено более двух фактических ошибок (ошибки, связанные с некорректным использованием элементов из списка, не засчитываются), не приведших к существенному искажению смысла	0
	Форма изложения	1
К4	Весь ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>7</i>